

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОЛЕТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИНЯТО

Педагогический совет школы
Протокол
от 28 августа 2015 года № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
_____ Т.С. Серикова
Приказ по школе
от 31 августа 2015 года № 74

**Положение
о механизме взаимодействия в образовательном пространстве школы по
работе с учащимися «группы риска».**

Обоснование

Необходимость в разработке механизма взаимодействия администрации школы, классного руководителя и психолога обусловлена прежде всего тем, что их работа связана самым её объектом – это человек, учащийся, воспитанник в социальной среде.

Взаимодействие имеет своей целью совместное выявление причин возникающих у ребёнка проблем и проведение социально- педагогической и психологической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

I. Общие положения

Настоящее положение создаётся с целью урегулирования конфликтных ситуаций, определения стратегических задач школы при работе с учащимися «группы риска» с соблюдением всех правовых защитных норм ребёнка, регламентируемых Российским законодательством и Уставом школы.

II. Функции и задачи каждого участника взаимодействия

1. Классный руководитель:

- предоставляет сведения о ребёнке заместителю директора по воспитательной работе.
- какая работа проведена классным руководителем;
- выяснение причин (учителя, дети, родители, сам ребёнок);
- индивидуальные беседы, цель, результат;
- предварительная работа с родителями, посещение семьи;
- совместная работа по цепочке: «учитель – ученик – родители».
- задача классного руководителя – добиться положительного результата через: вовлечение учащегося в самоуправление, КТД, персонализацию личности в классе.
- посещает уроки (особенно те, на которых возникают проблемы), беседует с учениками класса, учителями.
- подключает к работе психолога, принимает решение о направлении подростка на реабилитацию.

2. Заместитель директора по воспитательной работе:

После работы с подростком, в случае отсутствия положительного результата:

- проводит мини-педконсилиумы совместно с классным руководителем, психологом, родителями.
- в случае необходимости решает вопрос о приглашении учащихся на Совет школы.

3. Директор школы:

- координирует действия заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя.
- в случае необходимости принимает решение о направлении учащихся на общественную инспекцию поселения, КДН (комиссия по делам несовершеннолетних).

III. Механизм взаимодействия и коммуникации



