

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОЛЕТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИНЯТО

Педагогический совет школы

Протокол
от 28 августа 2015 года № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
_____ Т.С. Серикова

Приказ по школе
от 31 августа 2015 года № 74

**Положение
о работе детских объединений**

1. Общие положения

Развитие и становление системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении – процесс эволюционный, опирающийся на многолетний опыт внеурочной воспитательной деятельности с учащимися школы.

Сложившиеся на практике формы воспитательной деятельности необходимо сохранять, развивать, создавая в школе современную социокультурную среду для максимально свободной реализации индивидуального образовательного маршрута каждого учащегося. Этот процесс немислим без интеграции школьной системы со сложившейся и успешно развивающейся системой дополнительного образования детей.

Система дополнительного образования детей, представленная разнообразными формами добровольных детских объединений, менее регламентирована и более способна к построению и поддержке субъект-объективных отношений, в которых осуществляется взаимное освоение воспитательных, образовательных, профессиональных, общенациональных, региональных культурных ценностей взрослыми и детьми как равноправными субъектами. В новой образовательной ситуации общеобразовательная школа находит в системе дополнительного образования детей подходы гуманистического обновления, неограниченные возможности для воспитания, развития личности ребёнка, его самоопределения и самореализации.

2. Основные цели и задачи работы детских объединений в общеобразовательной школе

Цели: опора на содержание основного образования, воспитание и развитие творческого потенциала каждой личности, развитие способностей человека к саморегуляции, повышение гибкости мышления, формирование способности к преодолению стереотипов.

Задачи:

- создание на базе школ условий для эмоциональной насыщенности, расширения культурного пространства школы;
- обеспечение сотворчества и сотрудничества учителей, педагогов дополнительного образования и учащихся;
- демократизация и гуманизация учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для организации социально-педагогического, реабилитационного комплекса, отличительными чертами которого должны стать:
- личностно-ориентированный тип образования;
- сочетание общеобразовательной, социально-реабилитационной и практико-ориентированной направленности содержания образования;
- развитие адаптационных способностей учащихся на участие в общественно-полезной сфере, соответствующей уровню подготовки детей.

3. Модель организации системы дополнительного образования детей

В школе действует 1-я модель организации системы дополнительного образования. Это продуманный набор детских творческих объединений по интересам для начальной и основной школ: (кружков, секций и клубов) с присущими им атрибутами.

4. Организация детских, творческих объединений

Общеобразовательная школа самостоятельно разрабатывает перечень детских объединений.

Субъектами образовательного процесса в детских объединениях являются педагогические работники, обучающиеся, их родители.

Занятия объединений должны начинаться не позднее 10 сентября и заканчиваться в соответствии с выполнением общеобразовательной программы и планов, утверждённых директором школы.

Комплектование новых объединений проводится по программе одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Расписание занятий объединений составляется администрацией школы для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учётом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей и установленных

санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором школы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При приёме в спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо иметь медицинское заключение о здоровье обучающихся.

Численный состав объединения определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности учебной группы, условий работы и согласовывается на заседании педагогического совета школы.

Численный состав обучающихся первого года обучения составляет не менее 10-12 человек, второго года обучения не менее 10-12 человек, третьего года обучения не менее 6 человек.

Численный состав хоровых, танцевальных коллективов составляет не менее 10 человек

Учитывая особенности и содержание работы объединений, и, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом объединения, по группам или индивидуально.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся.

Для детей 6.5-7 лет продолжительность одного занятия без перерыва может составлять 30-40 минут, для младших школьников 40-50 минут, для школьников среднего и старшего возраста – 1 час 30 минут.

Педагоги системы дополнительного образования детей могут работать в школе по своим образовательным программам различных направленностей. Эти программы должны согласовываться с администрацией школы и включаться в Учебный план школы для реализации.

Педагоги могут разрабатывать авторские программы для занятий с учётом программы общеобразовательной школы, средне специального и высшего учебного заведения по профилю деятельности объединения, с учётом использования возможностей окружающей природной и социальной среды. Для объединений второго, третьего и более годов обучения педагог составляет программу отдельно для каждого года обучения. Программа реализуется педагогом через учебно-тематический (календарно-тематический) план, который составляется на весь учебный год или учебное полугодие, четверть. Авторская программа согласовывается с педагогическим (методическим) советом и утверждается директором школы.

Обучающиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут заниматься по индивидуальным специализированным программам.

При проведении занятий необходимо соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования, своевременно проводить с обучающимися инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся и их родители согласно Уставу школы несут ответственность за порчу зданий, сооружений, помещений, оборудования, инструментов.

Объединения могут создаваться на весь учебный год или на определённый срок: месяц, четверть, полугодие. В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время; проводятся на базе специальных учебных заведений, институтов и предприятий с целью профориентации обучающихся.

В период летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме проведения экспедиций, поездок, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей и летних школ.

Занятия обучающихся в объединении строятся на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: эмблему, нарукавный шеврон, значок, форму.

Работа и достижения обучающихся отражаются в журнале и летописи объединения. В объединении совместно с детьми, подростками проводится коллективное планирование и подведение итогов деятельности. В детском объединении действуют постоянные и временные органы самоуправления:

- совет группы;
- творческие и инициативные группы по подготовке и проведению КТД, праздников, конкурсов, фестивалей, выставок.

Педагоги работают в тесном контакте с родителями обучающихся и проводят:

- родительские собрания;
- социальные опросы;
- открытые занятия;
- совместные творческие концерты.

5. Документация объединения

У педагога объединения должны быть:

- * образовательная программа объединения;
- * программа воспитательной деятельности на год;
- * журнал учёта работы объединения и список обучающихся;
- * журнал по технике безопасности;
- * годовой отчёт о работе детского объединения.