

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ПРОЛЕТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Анализ воспитательной работы

за 2017-2018 учебный год.

В соответствии с годовым планом работы проведен анализ работы в течении

2017-2018 учебного года по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с учащимися, классными руководителями по следующим критериям:

- Выполнение годового плана
- Деятельность ученического самоуправления
- Нравственное воспитание
- Работа с учащимися группы риска
- Оформление документации классного руководителя
- Работа с общественностью и родителями.

Для полного анализа работы были представлены анализы воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, выполненные классными руководителями

.

Перед направлением «Воспитательная работа» были поставлены в начале учебного года цель и задачи, реализация которых осуществлялась в течении учебного года.

Цель: Совершенствование воспитательной деятельности, направленной на воспитание личности и создание условий для формирования у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде.

Цель воспитательной работы: Обеспечение оптимального социального развития коллективной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ее участников, формирование у них нравственных качеств, положительного отношения коллективной деятельности, к коллективу, его членам и себе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
 - Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей;
 - Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
 - Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся;
 - Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
 - Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
 - Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
 - Совершенствование работы в классных коллективах;
 - Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
 - Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся;
 - Развитие воспитательного потенциала семьи;
 - Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
- Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- гражданско-патриотического воспитание обучающихся:
«Россия – Родина моя»
- «Толерантность – как образ жизни»
- формирование законопослушного поведения обучающихся:
«Законопослушный гражданин»
- формирование здорового образа жизни обучающихся:
«Я выбираю здоровье»
- духовно-нравственного воспитание обучающихся.
- Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся и выпускников образовательного учреждения.
- Экологическое воспитание обучающихся.

Реализация задач осуществлялась через организацию работы учителей – предметников, классных руководителей, Совета профилактики школы, родительского комитета.

Реализация задач велась по разным направлениям, которые, в свою очередь, взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной.

1. выполнение годового плана.
2. традиции школы.
3. диагностическая работа
4. работа с общественностью и родителями.
5. организация работы с детьми группы риска.
6. работа органов ученического самоуправления.
7. пропаганда здорового образа жизни.
8. ведение документации классного руководителя.
9. работа по профилактике правонарушений среди учащихся.

Выполнение годового плана работы по направлению «воспитательная работа» в прошедшем учебном году можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам

Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными условиями, к ним относятся:

- Праздник 1 Сентября (все учащиеся школы)
- Тематические классные часы « Трагедия Беслана » (все учащиеся школы)
- День рождения Орловского района .
- День самоуправления
- Праздник « Чествую тебя мой учитель!» (все учащиеся)
- Месячник по безопасности дорожного движения (все учащиеся школы)
- День Матери (все учащиеся)
- Месячник « Мы за здоровый образ жизни»(все учащиеся)

- Дни героев Отечества
- Новогодние праздники (все учащиеся)
- Экологические десанты (все учащиеся школы)
- Месячник оборонно-массовой работы(все учащиеся)
- Вечер встречи выпускников
- Праздник последнего звонка
- Выпускной вечер
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне.
- Летний оздоровительный лагерь

На «хорошем» уровне участия в традиционных мероприятиях можно отметить всех учащихся школы и всех классных руководителей Дорохову Т.П., Войнову А.П., Ротарь С.В., Орлова А.Г., Пашко С.В., Ващекину Г.В. , Малашкина Т.И., Жердева М.И.

Работа классных руководителей ведется по индивидуальным планам по различным направлениям. В течении года были проведены классные часы по основным направления работы школы.

В школе наряду с опытными учителями работают и молодые специалисты Жердева М.И. классный руководитель 6 класса, Орлова А.Г. – классный руководитель 7 класса, поэтому работа классных руководителей строится по принципу преемственности опыта работы с классным коллективом и взаимопомощи друг другу.

Работа с родителями велась в рамках всеобуча. В течении 2017-2018 учебного года были проведены общешкольные родительские собрания по теме: «Школа+семья – шаг навстречу»(сентябрь), «Секретный мир наших детей»(декабрь), «Нравственные уроки семьи»(февраль), «Как сохранить здоровье ребенка»(апрель), « Союз семьи и школы в делах и достижениях»(май). Наряду с основными темами родительских собраний были рассмотрены следующие вопросы:

-Профилактика ДДТ

-Охраны жизни и здоровья детей дома и на улице во время каникул.

-Профилактика суицидального поведения детей

- О мерах уголовного и административного характера применяемые к несовершеннолетним совершающих правонарушения и их родителям.

- Об ответственности родителей за оставление малолетних детей в опасности.

Так же один раз в четверть проводятся классные родительские собрания на которых рассматриваются вопросы согласно утвержденного плана работы каждого классного руководителя.

Организация с детьми группы « риска» .

К категории детей «группы риска» относятся дети, не только стоящие на учете внутри школы или в милиции, склонные к правонарушениям, остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам, но и дети из категории дети – инвалиды, леворукие дети, дети из неполных , малообеспеченных и многодетных семей и т.д.

В течении 2017-2018 учебного года в школе обучалось 66 учащихся. Количество семей -45, из них малообеспеченных семей – 18,неполных семей – 7,многодетных -11.Количество семей состоящих на учете -0.Количество учащихся состоящих на учете -0.Дети-инвалиды -2(Зайцев Вадим – 7 класс, КимиковаЭлмира -3 класс. Дети под опекой -2.

Национальный состав обучающихся: русские-76%, даргинцы – 19%, чеченцы – 5%

Классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе постоянно ведется работа по выявлению семей, находящихся в социально- опасном положении. Особое внимание уделяется детям, находящихся на попечительстве. Два раза в год составляется акт обследования жилищно-бытовых условий жизни и воспитания подопечных. Ведется контроль за посещением занятий, состоянием здоровья, питанием. Все дети находящиеся на попечительстве, обучающиеся в МБОУ Пролетарской СОШ проживают в социально-благополучных семьях и получают все необходимое для роста и развития. В настоящее время в школе обучается 2 детей, находящихся по опекой.

| | Фамилия учащегося, находящегося под опекой | класс |
|---|--|-------|
| 1 | Евстифеева Елизавета | 9 |

| | | |
|---|--------------|---|
| 2 | Махаева Анна | 6 |
|---|--------------|---|

Наиболее важным направлением в работе по профилактике правонарушений среди учащихся является пропаганда здорового образа жизни. С этой целью в школе в течении учебного года проводятся общешкольные мероприятия ,классные часы, беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма, спортивные праздники.

Ежемесячно классные руководители проводят беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, суицида среди подростков, наркомании и т.д.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди подростков в школе ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности:

1. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:

- Закон РФ «Об образовании»

-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

-Конвенция ООН « О правах ребенка»

-Семейный кодекс

-Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка

-Уголовный кодекс РФ о наркотиках

2. Встреча с медицинскими работниками

3. Беседы с сотрудниками правоохранительных органов

4. Наглядная агитация(оформление стендов « Школа территория здоровья», «Твоя декларация прав».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе работает Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние воспитательной и профилактической работы , направленной на предупреждение правонарушений среди учащихся, рассматривает персональные дела учащихся , осуществляет контроль за поведение подростков, выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей.

В течении текущего учебного года были проведены четыре заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы пропусков занятий учащимися, итоги успеваемости, проведение экологических акций и субботников, проведение школьных мероприятий.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы.

С этой целью:

-Классные руководители ежедневно заполняют страницы пропуски уроков в классном журнале;

-учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками.

-классный руководитель выясняет причину пропусков уроков у родителей в телефонном режиме и доводит до сведения администрации школы

- классный руководитель доводит до сведения родителей о случаях самовольных уходов учащимися с уроков.

- учащиеся, допускающих пропуски уроков по неуважительным причинам, вместе с родителями приглашают для беседы на заседания Совета Профилактики школы.

В результате проводимой работы в МБОУ Пролетарской СОШ нет случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и ухода учащихся с уроков. Однако, в течении текущего учебного года по вопросу пропусков уроков по неуважительным причинам на Совет профилактики были приглашены учащиеся Сидорова Оксана 7 класс и Ромадин Николай – 8 класс, родители учащихся Ромадин Александр Николаевич и Сидорова Анна Владимировна. С родителями и учащимися была проведена беседа о недопустимости пропусков уроков. Посещение занятий данными учащимися взято на жесткий контроль со стороны администрации.

Для повышения уровня обученности и качества знаний учащихся в школе практикуется предварительная аттестация учащихся по концу каждой учебной четверти. За две недели до конца четверти каждый учитель- предметник заполняет ведомость предварительной аттестации по своему предмету. Классный руководитель доводит до сведения родителей предварительные итоги каждого ребенка. Заместитель директора по УВР анализирует предварительные результаты, беседует с учителями, родителями и учащимися, приглашает на Совет профилактики учащихся и родителей учащихся, имеющих

неудовлетворительные отметки по итогам аттестации. На конец учебного года неуспевающих нет .

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а так же в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений среди учащихся является занятость в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а так же пропаганде здорового образа жизни.

В школе работают кружки различного направления - это «Краеведение», « Эколог», ЮИД , «Театр танца»,« Азбука дорожной безопасности», спортивные секции по волейболу для младших и старших учащихся.

В низ занимается 47 учащихся, что составляет 72% всех обучающихся.

Для повышения уровня воспитанности и толерантности учащиеся вовлекаются в общественную жизнь школы – участие в тематических вечерах, КВН, праздников и концертов . В течении года с участием учащихся школы были подготовлены и проведены:

- Праздник первого звонка,
- Праздничный концерт ко Дню Учителя,
- Концертная программа , посвященная Дню пожилого человека
- Новогодние утренники
- Вечер встречи выпускников.
- Концертная программа 9 мая.
- Праздник последнего звонка

-Выпускной вечер

Детей, злостно пропускающих занятия в течении 2017-2018 учебного года нет, потому что в школе работает система контроля за посещаемостью учащимися школы. Её проводят классные руководители. Они своевременно фиксирует пропуски по неуважительной причине, ведут индивидуальные беседы, посещают учащихся и их родителей на дому. Систематическая работа с учащимися и родителями по вопросам посещаемости дает свои результаты.

Исходя из вышесказанного, в школе строится работа с детьми группы «РИСКА».

Основной её частью были индивидуальные беседы с детьми со стороны классных руководителей, администрации школы по самым различным темам: умение слушать, подчиняться требованиям, умение дружить, умение одеваться, о правонарушениях и наказаниях и т.д. Не оставались без внимания и родители этих учащихся. Они приглашались в школу для индивидуальных бесед с классными руководителями, к администрации школы. Классные руководители регулярно посещали семьи на дому.

Велась работа по вовлечению детей группы риска в дополнительное образование и внеурочную занятость.

Такая целенаправленная работа способствовала тому, что эти дети не совершали правонарушений, не перешли в разряд стоящих на учете.

ЗОЖ – это умение защищать свое тело от отрицательных воздействий внешней среды и умение взаимодействовать с внешней средой, сохраняя свое здоровье, это осознанное отношение к своему здоровью, это формирование представлений о самом себе, отказ от вредных привычек.

Составляющие ЗОЖ: экологическая культура, гигиеническая культура, физическая культура, духовная культура и культура поведения.

Были проведены школьные мероприятия:

- Ежедневные утренняя зарядка
- Беседы по классам о вреде курения, алкоголизме, наркомании
- Спортивные соревнования
- Акция « Мы за здоровый образ жизни»

- День здоровья

Классными руководителями систематически проводится инструктаж по технике безопасности пребывания в школе, выполнение правил поведения учащихся.

Работа по данному направлению велась на хорошем (оптимальном) уровне.

Дополнительное образование.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушения, развития творческого потенциала и общественной активности учащихся, в школе работают кружки и секции, руководителями которых являются педагоги школы:

- «Эколог», (руководитель Пашко С.В.);
- «ЮИД» (руководитель Статова В.Г.);
- «Краеведение» (руководитель Ващекина Г.В.);
- Волейбол (руководитель Терсинев Н.В.);
- «Азбука дорожной безопасности» (руководитель Терсинев Н.В.)
- «Театр танца КАПИТОШКА» (руководитель Статова В.Г.)

Работа кружков организуется и проводится в кабинетах музыки, биологии, истории в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Организация деятельности ученического самоуправления:

Ученическое самоуправление школы представлено Советом старшеклассников, который работает формально. Так как в школе 66 учащихся, то все ребята работают в разных направлениях, но каждому удается добиться результатов в определенной деятельности.

Согласно плану работы на 2017-2018 год старшеклассники участвовали в школьных и районных мероприятиях разного уровня. На высоком уровне были организованы и проведены школьные мероприятия: Праздник первого звонка, Линейка памяти жертвам Беслана, День самоуправления и концерт ко Дню Учителя, Новогодний карнавал. Учащиеся школы приняли участие в районных мероприятиях: районная краеведческая конференция, районный экологический турнир, конкурсы декоративно-прикладного характера.

Творческие успехи учащихся школы

муниципального, регионального, российского, международного уровня
2017-2018 учебный год

| Муниципальный уровень | | | | |
|-----------------------|--|--|------------------------|---------------|
| | Название мероприятия, конкурса | участники | результат | руководитель |
| 1 | Конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества» | Группа «Аленушки» Дудукина И. | 2 место 3 место | Ващекина Г.В. |
| 2 | Конкурс «Мир начинается с детства» | Группа «Аленушки» Гайрбекова М. | 2 место 2 место | Ващекина Г.В. |
| 3 | Конкурс «Мир начинается с детства» | Номинация Хоровое пение | 3 место | Статова В.Г. |
| 4 | Районная краеведческая конференция | Дудукина Ирина | участие | Ващекина Г.В. |
| 5 | Муниципальный этап этнографического конкурса «Славен Дон» | Кимикова М. | участие | Ротарь С.В. |
| 6 | Конкурс отрядов ЮИД | Участники кружка ЮИД | участие | Статова В.Г. |
| 7 | Муниципальный этап XIV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» | Учащиеся 5 класса | 2 место | Ротарь С.В. |
| 8 | Конкурс информационных технологий | Дудукин И. Галганова К. | 3 место | Ващекина Г.В. |
| 9 | Районный экологический конкурс «Зеркало природы» | Крячко Д. | 1 место | Ротарь С.В. |
| 10 | Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо 2018» | Григорова А. Колистратова С. Алижанов М. Бочко Н. | 2 место (командное) | Терсинев Н.В. |
| 11 | Муниципальный этап | Алижанов М. фигурное вождение | | Терсинев Н.В. |

| | | | | |
|--------------------------|--|--|----------------------|-------------------------------------|
| | конкурса «Безопасное колесо 2018» | правила дорожного движения | 1 место 2 место – | |
| 12 | Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо 2018» | Колистратова С. правила дорожного движения | 2 место | Терсинев Н.В. |
| 13 | Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо 2018» | Григорова А. Бочко Н. Оказание первой доврачебной помощи | 2 место | Терсинев Н.В. |
| 14 | Муниципальный этап конкурса «Живая классика» | Ротарь В. Янчук Е. | участие | Николаева Т.В. Абдусаламова С.Х. |
| 15 | Экологический турнир «Заповедные острова» | Янчук Е. Сидорова О. Триголосова О. Ротарь В. | 1 место | Пашко С.В. |
| 16 | Муниципальный этап соревнования по пожарно-сасательному спорту среди ДЮП | Шмидке П. Янчук Е. Зубань Е. Евстифеева Е. Терещенко М. Сидорова О. | участие | Терисинев Н.В. |
| 17 | Конкурс «Ученик года» 2018 | Дудукина И. | участие | Ващекина Г.В. |
| Областной уровень | | | | |
| 1 | Областной конкурс Эстафета безопасности «45 ЮИДовских дел» | Глазко Д. Триголосова О. Ротарь В. Сидорова О. | 2 место | Статова В.Г. |

Спортивные успехи учащихся школы

2017-2018 учебный год

| Название мероприятия, конкурса | результат | руководитель |
|---|--|---------------|
| Районный легкоатлетический кросс | участие | Терсинев Н.В. |
| Сдача норм ГТО | Шмидке П.-золото Янчук Е. - серебро | Терсинев Н.В. |
| Соревнования по настольному теннису, шашкам | 3 место | Терсинев Н.В. |
| Соревнования по волейболу «Кубок Востока» | 4 место | Терсинев Н.В. |

| | | | |
|--|----------------------|-------------------------|---------------|
| | Зимний фестиваль ГТО | Насирханов М – 3 место | Терсинев Н.В. |
| | Летний фестиваль ГТО | Евстифеева Е. – 2 место | Терсинев Н.В. |

Ведение школьной документации классными руководителями.

Все классные руководители своевременно сдают необходимую документацию, что дает возможность своевременного ведения общешкольной документации .

Выводы:

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания.

Признать работу в направлении «воспитательная работа» на оптимальном уровне.

1. Усилить работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни среди детей и родителей.
3. Усилить работу администрации с классными руководителями по общей схеме мониторинга качества воспитательной работы.
4. Активизировать работу органов ученического самоуправления.
- 5 Усилить работу администрации и классных руководителей с родителями обучающимися.

Справку составили зам. директора по ВР _____/Статова В.Г../